



Prefeitura do Município de Itajobi

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 45.126.851/0001-13

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL N.º 02/2017

ANEXO II – PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES DAS FUNÇÕES

FUNÇÃO	PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA INFANTIL	ELABORAR E CUMPRIR PLANO DE TRABALHO SEGUNDO A PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA; ZELAR PELA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS; PLANEJAR E MINISTRAR AULAS, APLICANDO ATIVIDADES SENSORIO-MOTORAS, PARA QUE AS CRIANÇAS DESTA FAIXA ETÁRIA VENHAM A DESENVOLVER, EM ETAPAS POSTERIORES, AS CAPACIDADES NECESSÁRIAS À APRENDIZAGEM RELACIONADAS COM A LEITURA E ESCRITA; COLETAR DADOS E INFORMAÇÕES VISANDO ELABORAR RELATÓRIOS, BOLETINS DE CONTROLE E OUTROS INSTRUMENTOS DE ANOTAÇÕES, APOIANDO-SE NA OBSERVAÇÃO DO COMPORTAMENTO E DESEMPENHO DOS ALUNOS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES E OS MÉTODOS EMPREGADOS E PROBLEMAS SURTIDOS PARA POSSIBILITAR A AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA CLASSE; ZELAR PELA CONSERVAÇÃO, HIGIENE E SEGURANÇA DOS ALUNOS E DO MEIO AMBIENTE, EM COLABORAÇÃO COM A CHEFIA IMEDIATA E DEMAIS FUNCIONÁRIOS, BUSCANDO PRESTAR SERVIÇOS PÚBLICOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO INFANTIL COM QUALIDADE; PARTICIPAR INTEGRALMENTE DOS PERÍODOS DEDICADOS AO PLANEJAMENTO, À AVALIAÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL; COLABORAR COM AS ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO DA ESCOLA COM AS FAMÍLIAS E A COMUNIDADE; INCUMBIR-SE DAS DEMAIS TAREFAS INDISPENSÁVEIS AO ALCANCE DOS FINS EDUCACIONAIS DA ESCOLA.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I	PLANEJAR E ELABORAR PLANOS DE AULA, SELECIONANDO OS ASSUNTOS, MATERIAIS E EQUIPAMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS, COM BASE NOS OBJETIVOS FIXADOS PELAS DIRETRIZES LEGAIS E TÉCNICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A FILOSOFIA PEDAGÓGICA ADOTADAS PELA DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO; PARTICIPAR DA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA UNIDADE ESCOLAR; MINISTRAR AULAS TRANSMITINDO AOS ALUNOS, ATRAVÉS DE METODOLOGIAS CIENTIFICAMENTE APROVADAS E DE CARÁTER INOVADOR, OS CONHECIMENTOS RELACIONADOS ÀS PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL, APLICANDO INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAIS, GRUPAIS E VARIADOS, BASEANDO-SE NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E NA CAPACIDADE DE ASSIMILAÇÃO DEMONSTRADA PELA CLASSE, (NÍVEL DE APRENDIZAGEM) COM A FINALIDADE DE VERIFICAR O APROVEITAMENTO DOS ALUNOS. ESTABELECEER E IMPLEMENTAR ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO E REFORÇO PARA OS ALUNOS DE MENOR RENDIMENTO ESCOLAR; PLANEJAR, COLETAR DADOS, ELABORAR BOLETINS DE CONTROLE E RELATÓRIOS, APOIANDO-SE NA OBSERVAÇÃO DIRETA E INDIRETA DO COMPORTAMENTO E DO DESEMPENHO DOS ALUNOS, ANOTANDO AS ATIVIDADES COM A FINALIDADE PRECÍPUA DE MANTER OS REGISTROS ATUALIZADOS DE FORMA A PERMITIR A REALIZAÇÃO DA



Prefeitura do Município de Itajobi

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 45.126.851/0001-13

	AVALIAÇÃO GLOBAL, MANTENDO UM FLUXO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS EM TEMPO REAL JUNTO À GESTÃO DA ESCOLA, AOS PAIS, ALUNOS E OUTROS PROFISSIONAIS LIGADOS A ÁREA DE DESEMPENHO ESCOLAR. PARTICIPAR INTEGRALMENTE DOS PERÍODOS DEDICADOS AO PLANEJAMENTO, À AVALIAÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL; COLABORAR COM AS ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO DA ESCOLA COM AS FAMÍLIAS E A COMUNIDADE; INCUMBIR-SE DAS DEMAIS TAREFAS INDISPENSÁVEIS AO ALCANCE DOS FINS EDUCACIONAIS DA ESCOLA E AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- ARTES	PLANEJAR E ELABORAR PLANOS DE AULA, SELECIONANDO OS ASSUNTOS, MATERIAIS E EQUIPAMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS, COM BASE NOS OBJETIVOS FIXADOS PELAS DIRETRIZES LEGAIS E TÉCNICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A FILOSOFIA PEDAGÓGICA ADOTADAS PELA DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA; PARTICIPAR DA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA UNIDADE ESCOLAR; MINISTRAR AULAS DA DISCIPLINA AO QUE SEU EMPREGO ESTA AFETO, TRANSMITINDO AOS ALUNOS, ATRAVÉS DE METODOLOGIAS CIENTIFICAMENTE APROVADAS E DE CARÁTER INOVADOR, OS CONHECIMENTOS RELACIONADOS ÀS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, APLICANDO INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAIS, GRUPAIS E VARIADOS, BASEANDO-SE NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E NA CAPACIDADE DE ASSIMILAÇÃO DEMONSTRADA PELA CLASSE, (NÍVEL DE APRENDIZAGEM) COM A FINALIDADE DE VERIFICAR O APROVEITAMENTO DOS ALUNOS; ESTABELECE E IMPLEMENTAR ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO E REFORÇO PARA OS ALUNOS DE MENOR RENDIMENTO ESCOLAR;
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- CIÊNCIAS	
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- EDUCAÇÃO FÍSICA	
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- GEOGRAFIA	
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- HISTÓRIA	
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- INGLÊS	
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- LÍNGUA PORTUGUESA	
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- MATEMÁTICA	
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	PLANEJAR, COLETAR DADOS, ELABORAR BOLETINS DE CONTROLE E RELATÓRIOS, APOIANDO-SE NA OBSERVAÇÃO DIRETA E INDIRETA DO COMPORTAMENTO E DO DESEMPENHO DOS ALUNOS, ANOTANDO AS ATIVIDADES COM A FINALIDADE PRECÍPUA DE MANTER OS REGISTROS ATUALIZADOS DE FORMA A PERMITIR A REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO GLOBAL, MANTENDO UM FLUXO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS EM TEMPO REAL JUNTO À DIREÇÃO DA ESCOLA, AOS PAIS, ALUNOS E OUTROS PROFISSIONAIS LIGADOS A ÁREA DE DESEMPENHO ESCOLAR; PARTICIPAR INTEGRALMENTE DOS PERÍODOS DEDICADOS AO PLANEJAMENTO, À AVALIAÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL; COLABORAR COM AS ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO DA ESCOLA COM AS FAMÍLIAS E A COMUNIDADE; INCUMBIR-SE DAS DEMAIS TAREFAS INDISPENSÁVEIS AO ALCANCE DOS FINS EDUCACIONAIS DA ESCOLA E AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.